

ชื่อเรื่อง	การนำหลักอิทธิบาท 4 ไปใช้เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	พระจักรพันธ์ แสนไชยวงศา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.เบญยาศิริ งามสะอาด
หลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากระบวนการนำหลักอิทธิบาท 4 ไปใช้เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน 2) เปรียบเทียบการนำหลักอิทธิบาท 4 ไปใช้เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิด พระธรรมปิฎก ประชากรที่ใช้ศึกษา ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จำนวน 280 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครจีและมอร์แกน ได้ จำนวน 162 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการนำหลักอิทธิบาท 4 ไปใช้เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านฉันทะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านวิมังสา ด้านวิริยะ และด้านจิตตะ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2) ผลการเปรียบเทียบการนำหลักอิทธิบาท 4 ไปใช้เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า นักเรียนที่มีอายุ ระดับชั้นเรียน ผลการเรียนรู้ และสถานภาพการอยู่อาศัย ต่างกัน มีระดับการนำหลักอิทธิบาท 4 ไปใช้เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การนำหลักอิทธิบาท 4 ไปใช้ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ นักเรียนโรงเรียนในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี